

## DATOS GENERALES

IES SAN DIEGO DE ALCALÁ

Código del centro: **35003630**

Dirección: **C/ 1º de Mayo 133**

**35600 Puerto del Rosario.**

Tfno: **928 850049** Fax: **928531266**

**928 850688**

Correo electrónico: **35003630@gobiernodecanarias.org**

Página web: **www.iessandiegodealcala.org**

### EQUIPO DIRECTIVO

*Directora:* **Antonia Darías Cabrera**

Horario de atención: L 13.05-14.00, M y V 10.45-11.15, X 8.55-9.50,  
J 11.15-12.10.

*Vicedirector:* **Ignacio Hernández López**

Horario de atención: L, X y J 8.55-9.50.

*Jefe de estudios (Diurno):* **Manuel Heredia Rodríguez**

Horario de atención: L y V 11.15-12.10, M 13.05-14.00, X 12.10-13.05,  
J 9.50-10.45.

*Jefa de estudios (Nocturno):* **Alicia Franchy González**

Secretaria: **María A. Muñoz Manzano**

Horario de atención: J 11.15-12.10.

### PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

Administrativas: **Raquel Ramírez Monteverde**

**Juani Cabrera Vera**

Horario de atención: De 09:00 a 13:00 horas

Conserje-Diurno: **Venerando López Gordillo**

Horario de atención: De 07:00 a 14:00 horas

Conserje-Nocturno: **Pedro Chocho Saavedra**

Horario de atención: De 16:00 a 23:00 horas

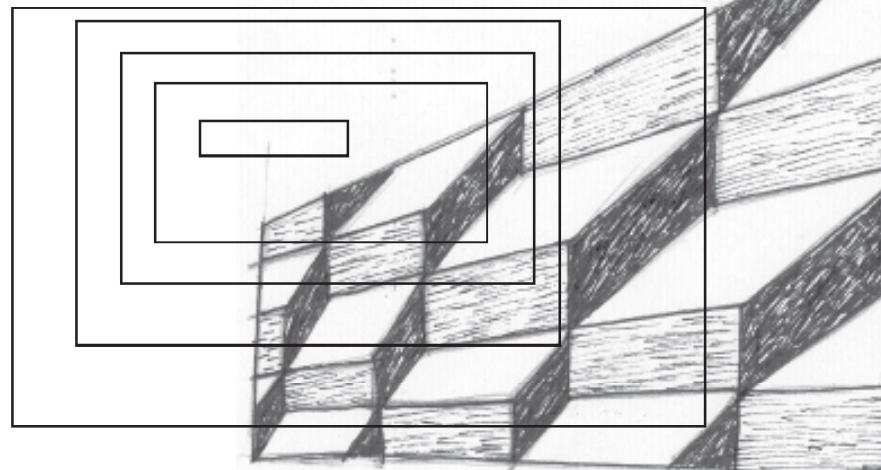
Mantenimiento: **Antonio de León Lima**

**Oscar Navarro Ramos**



## BOLETÍN INFORMATIVO PARA LOS PADRES

I.E.S. SAN DIEGO DE ALCALÁ  
CURSO 11-12



El curso 2011-12 comienza nuevos proyectos viajeros (científicos y lingüísticos), con muchas ganas de trabajar, con las fachadas blancas y limpias, con orden, a pesar de los reveses tecnológicos y del mundo financiero. Por suerte lo principal sigue estando dentro de nuestras cabezas, imaginación, experiencia y creatividad permitirán que tanto alumnos como padres y profesores ganen más experiencia, sabiduría y tener una vida más feliz y plena (que es de lo que se trata).

En esta difícil etapa de la vida en la que parece que nuestros hijos no tienen nada que ver con nosotros, tenemos que proponernos ser pacientes y esforzarnos por intentar hablar con ellos, sincerarnos y que se sinceren, darles confianza para poder resolver cualquier problema por medio del diálogo. Sólo es una cuestión de buena comunicación. Necesitan un poco de atención e interés. Si todos ponemos un poco de nuestra parte todo será mucho más sencillo y seguro que sale bien.

Esta comunicación también es fundamental entre ustedes y nosotros, con paciencia, mucha paciencia.

B I E N V E N I D O S

## PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO

### PROYECTO DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES

**Coordinador: José Luis Hernández Calero y Manuel Heredia (dpto. Física y Química)** Continuar en nuestro empeño de aumentar la equidad y mejorar los resultados académicos y las tasas de idoneidad, favorecer la cohesión social y la convivencia escolar y reducir el abandono escolar en el centro.

### RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS.

**Coordinador: Sergio Hernández Ramos (dpto. Música)** Promover la educación para la solidaridad y la cooperación fomentando la participación de todo el centro. Sensibilizar sobre la importancia de la educación en valores. Buscar fórmulas de coordinación e intercambio de experiencias. Se buscan personas solidarias interesadas o que quieran llegar a serlo.

### RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

**Coordinador: Juan del Baño Álvarez (dpto. Francés)** Este Proyecto, que cuenta con la participación de los Centros de Salud y todos los centros educativos de la isla, tiene como objetivo difundir hábitos saludables entre el alumnado. Tales hábitos tienden a fomentar el consumo de alimentos sanos, conductas sexuales maduras y sanas, autoestima y a la prevención e información sobre desórdenes alimentarios, ETS, problemas relacionados con el consumo de drogas,... Se invita a la participación al conjunto de la comunidad educativa.

### HUERTOS ESCOLARES Coordinadores: Bernardo Santana Olivares (dpto. C. Naturales) y Cecilio González Gopar (dpto. Matemáticas)

Este Proyecto en el que están involucrados activamente estos profesores tiene como objetivo fundamental seguir utilizando el vivero y las zonas ajardinadas del Centro como recurso didáctico para el alumnado de Secundaria, tanto para los que presentan problemas de disciplina como para los que tienen dificultades en el aprendizaje.

**PROYECTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA. Coordinadora: Susana León (dpto. Inglés)** Se trata de un proyecto financiado por el Ministerio de Educación para fomentar la adquisición y el aprendizaje del Inglés. El proyecto está dirigido a 25 alumnos de 2º ESO y consiste en trabajar cinco bloques de actividades sobre el desarrollo sostenible, las energías renovables y la aldea global, entre otros, para exponerlas en la semana de convivencia en la Sierra de Madrid, del 16-22 octubre, junto con profesores nativos y con otro centro de Galicia. Allí presentarán las actividades, harán salidas al entorno, se intercambiarán prácticas metodológicas, todo en lengua inglesa (inmersión).

## NORMAS DE CONVIVENCIA

- **Está prohibido el uso de móviles y CD players o MP3-4.** El centro dispone de dos líneas de teléfono para que los padres puedan informar a sus hijos de cualquier cuestión realmente importante. Los aparatos que se encuentren serán depositados en Dirección hasta que los padres se personen en el centro. Asimismo, el alumno será sancionado como recoge nuestro Reglamento de Régimen Interior.

- Durante los **recreos** el alumnado tiene que estar en las canchas. Las aulas deben estar cerradas y el pasillo de la primera planta vacío.

- El alumnado de Bachillerato podrá salir en la hora del recreo **sólo si ustedes firman la autorización correspondiente** y éste presenta su DNI junto con la autorización al profesor de guardia de recreo.

- La Cafetería sólo puede usarse durante el tiempo de recreo.

- EN 1º, 2º Y 3º de E.S.O. se debe permanecer en el aula durante los cambios de clase salvo que haya que acudir a un aula específica. En el caso de los alumnos de 1º y 2º ESO los profesores los recogerán en el aula.

- **Guardar las formas en clase:** sentarse correctamente, no gritar, atender al profesor, respetar al compañero, el **turno de palabra** durante los debates o asambleas debe ser respetado.

- Está prohibido comer y beber en otra zona que no sea el patio o la cafetería.

- Recordamos que la ley prohíbe **fumar** en el Centro.

- Utilizar siempre **las papeleras**.

- Estamos obligados a mantener **limpio el Centro**.

- Cada alumno es **responsable de su mesa** y cada curso de su aula. Los desperfectos serán abonados por los responsables.

- En los pasillos hay que transitar en **silencio, sin carreras** y con orden..

- En el caso de que no hubiese clase a última hora (13:05 a 14:00 horas), el alumnado de 4º de ESO y Bachillerato podrá abandonar el centro **sólo cuando ustedes hayan firmado la correspondiente autorización**.

- En los días en los que se realicen actividades extraescolares en el centro se debe **respetar el horario del centro que es de 8:00 a 14:00**, con lo que no se permitirá la salida de ningún alumno antes del citado horario, salvo causa justificada.

**PARTICIPA EN LA EDUCACIÓN DE TUS HIJOS**  
ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (AMPA)

## TUTORÍAS CURSO 2010-2011

GRUPO	TUTOR/TUTORA	HORA DE VISITA
1º ESO A	Luzma Cabrera	viernes 11.15-12.10
1º ESO B	Sita León	viernes 11.15-12.10
1º ESO C	Conchi Santana	miércoles 8.55-9.50
1º ESO D	Isabel Almeida	miércoles 8.00-8.55
1º ESO E	Maribel Armas	martes 11.15-12.10

2º ESO A	Ana Ramos	viernes 11.15-12.10
2º ESO B	Cecilio González	lunes 12.10-13.05
2º ESO C	Juan del Baño	jueves 9.50-10.45
2º ESO D	Yolanda Cabrera	miércoles 12.10-13.05

3º ESO A	Alicia Negrín	miércoles 9.50-10.45
3º ESO B	Adela Fernández	martes 9.50-10.45
3º ESO C	Pedro Martín	lunes 8.55-9.50
3º ESO Div	Carmela Andrada	viernes 12.10-13.05

4º ESO A	Félix Fontanilla	jueves 8.55-9.50
4º ESO B	Alicia Báez	lunes 11.15-12.10
4º ESO C	Ana Rivero	martes 8.55-9.50
4º ESO Div A	Maite Vivancos	jueves 8.55-9.50
4º ESO Div B	Inma Bethencourt	lunes 11.15-12.10

1º BACH A	Luis Sanz	miércoles 9.50-10.45
1º BACH B	Luz Delia Hernández	miércoles 9.50-10.45
1º BACH C	Damián Marrero	miércoles 12.10-13.05
1º BACH D	Álvaro Mendoza	martes 11.15-12.10
1º BACH E	Toñi Sánchez	miércoles 9.50-10.45

2º BACH A	Clara García	jueves 13.05-14.00
2º BACH B	Bernardo Santana	jueves 9.50-10.45
2º BACH C	Ana Rodríguez	martes 11.15-12.10
2º BACH D	Carmen Armas	jueves 12.10-13.05

Orientación	Teresa Hidalgo	lunes 8.00-8.55
-------------	----------------	-----------------

El horario de atención a padres del resto del profesorado será publicado más adelante en la página web del centro y estará disponible en la conserjería del centro y en los tabloneros de anuncios.

## “LOS BURROS FELICES”, el fanzine del San Diego.

### Coordinado en Vicedirección.

(Fanzine: contracción del inglés fanatic magazine)

Es una publicación libre, creativa, artística, divertida y seria, en la que tendrán cabida todas las opciones vitales. Se busca la participación de toda la comunidad escolar. Más información en los pasillos y Vicedirección.

### PROYECTO TEATRO IMAGINARIO . Coordinadora: Vanesa

**Posada Llorente (dpto. Latín)** Consolidación de la tradición teatral del San Diego, reflejada en las diversas representaciones de su grupo de teatro durante los últimos años. A través de este proyecto se desea implicar a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias) en el mundo de las bambalinas participando activamente en la representación de una o varias obras teatrales. ¡Suban al escenario con nosotros!

### EQUIPO DE MEDIACIÓN . Coordinadora: Inma López Florido

**(dpto. Filosofía)** Un proyecto que intenta resolver conflictos entre los miembros de la comunidad educativa, además de ser un servicio de protección y prevención del acoso escolar en colaboración con el departamento de Orientación y Dirección. Se llevará a cabo la formación de alumnos tutores y mediadores, y el servicio de acogida.

### ASOCIACIÓN MULTILATERAL COMENIUS. Coordinadora:

**Paloma Hernández Cerezo (dpto. Inglés).** Se trata de un proyecto europeo en el que se trabajará con alumnado de 4º ESO y 1º Bach. de Hungría, Polonia y Turquía el tema «Celebrating Diversity vía Festivals». Los objetivos son tanto culturales como practicar la lengua extranjera. El proyecto concluye este curso realizando un encuentro final en Turquía al que se pretende acudir con todo el alumnado participante.

### PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL “RUTAS

### CIENTÍFICAS”. Coordinadores: Raquel Suárez(dpto. Biología

### y Geología) y Manuel Heredia (Dpto. Física y Química):

Participarán alumnos del 2º Bachillerato Científico-Tecnológico y dos profesores acompañantes realizando el itinerario educativo “Galicia y el mar” del 18 al 24 de octubre, para propiciar el descubrimiento y la ampliación de los campos de trabajo e interés de los alumnos y acercarlos al mundo real de la ciencia y la tecnología.

## ATENCIÓN A PADRES EN HORARIO DE TARDE

Horario: 18:00 a 19:00 horas

### 1ª EVALUACIÓN

Septiembre: 26  
Octubre: 10 y 24  
Noviembre: 7 y 21

### 2ª EVALUACIÓN

Enero: 16 y 30  
Febrero: 13

### 3ª EVALUACIÓN

Abril: 16 y 30  
Mayo: 14 y 28  
Junio: 11

Nota: Los tutores no atenderán a los padres por la mañana las semanas que tengan visita por la tarde.

## ENTREGA DE NOTAS A PADRES

Horario: de 18.00 a 20:00 horas

### 1ª EVALUACIÓN

Diciembre:12

### 2ª EVALUACIÓN

Marzo: 19

### 3ª EVALUACIÓN

J u n i o :  
27 (pendiente confirmación)

## DÍAS NO LECTIVOS

### 1ª Evaluación

Octubre: 7 y 12  
Noviembre: 1  
Diciembre:5, 6 y 8  
Navidad:desde el 23 diciembre al 8 de enero.

### 2ª Evaluación

Carnaval:desde el 20 al 26 de febrero.

### 3ª Evaluación

Semana Santa: desde el 2 al 8 de Abril.  
Mayo:30

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los resultados de la evaluación se expresarán con los siguientes términos: Sobresaliente(9,10), Notable(8,7), Bien(6), Suficiente(5) e Insuficiente(4-1).

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

Promocionará al curso siguiente el alumnado que haya superado todas las materias cursadas o tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando tenga evaluación negativa en tres o más materias. Excepcionalmente, una vez realizadas las pruebas extraordinarias, podrá autorizarse la promoción con evaluación negativa en tres materias cuando el equipo docente considere que el alumno o la alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

Las decisiones sobre promoción del alumnado tendrán en consideración tanto las materias superadas como las no superadas del propio curso y de los cursos anteriores. Sólo a efectos de la promoción las materias de continuidad no superadas en distintos cursos se contabilizarán como una única materia. Asimismo se actuará cuando el alumno o alumna obtenga calificaciones negativas en las materias de Biología y Geología y de Física y Química del tercer curso, contabilizándose como una única materia no superada.

## CRITERIOS DE TITULACIÓN:

El alumnado que al terminar la Educación Secundaria Obligatoria haya alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa, superando todas las materias, obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Asimismo, siempre que a juicio del equipo docente hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa, podrán obtener dicho título aquellos alumnos y alumnas que, una vez realizadas la pruebas extraordinarias, hayan finalizado la etapa con evaluación negativa en una o dos materias, y excepcionalmente en tres.

**Se convocarán pruebas extraordinarias en el mes de septiembre para el alumnado de la ESO y Bachillerato con asignaturas suspensas.**

ORDEN DE EVALUACIÓN 1911 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2007

## RECOMENDACIONES A LOS PADRES Y MADRES

Es muy importante que sus hijos estén sanos, tengan una dieta equilibrada respeten las horas de sueño y practiquen algún deporte o ejercicio diario, así como una higiene estricta. Es la mejor forma de superar levemente cualquier enfermedad (se recomienda lavarse con frecuencia las manos).

Colabore desde casa supervisando diariamente algunas cosas importantes para el desarrollo de sus hijos, recuerde que debemos insistir sistemáticamente en estos aspectos; **sin prisa pero sin pausa:**

1. Sobre **alimentación y descanso** para mejorar las capacidades de sus hijos y prevenir un bajo rendimiento escolar y trastornos como la anorexia, la bulimia o la gripe:
  - Es muy importante que usted vigile que **desayunan** antes de venir al instituto.
  - Vigile el tiempo de sueño (a estas edades debe **dormir 9-10 horas diarias**).
  - No permita que se vayan a la cama más allá de las diez de la noche.
2. Sobre **hábitos de ocio y tiempo libre:**
  - Controle el tiempo que pasan delante de la tele, vídeo-consola, ordenador....**, sobre todo durante el período escolar que tendrán deberes, trabajos, estudio y lecturas que hacer.
  - Procure que **realicen algún deporte o ejercicio físico al aire libre** todos los días o varias veces a la semana, les ayudará a descargar tensiones y a mantenerse en condiciones para rendir en el instituto más y mejor.
  - Recuerde que **si organiza bien sus tardes** tendrá tiempo para cumplir con sus obligaciones escolares y disfrutar de un rato de ocio. Si le resultara difícil conseguir esto, pida ayuda a su tutor o al departamento de orientación.
  - Compruebe** que ha hecho la **revisión de su mochila cada noche** para llevar a clase sólo el material necesario y no cargar más peso.

## NOTA DEL DEPARTAMENTO DE ED. FÍSICA:

Se recuerda que es obligatorio el aseo personal al finalizar la clase de Ed. Física, así como el uso de la vestimenta deportiva adecuada y los elementos propios del aseo (jabón, toalla y muda).

## AULA ENCLAVE

Maestra de Educación Especial: **Constanza Jorge Márquez**

Adjunta de taller: **Amanay Paniagua Rodríguez**

Auxiliar educativa: **Juana María Valido Martel**

Los alumnos escolarizados en ella presentan necesidades educativas especiales derivadas de déficit psíquico, trastornos generalizados de desarrollo y otras discapacidades físicas o sensoriales asociadas. El objetivo fundamental es que el alumnado adquiera habilidades y destrezas básicas para la vida diaria, que desarrollen su autonomía personal, social y comunicativa. Para ello el aula de trabajo es un MINIPISO donde se desarrollan las áreas instrumentales y diversos talleres de hogar, manualidades, cocina, huerto.